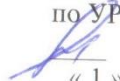
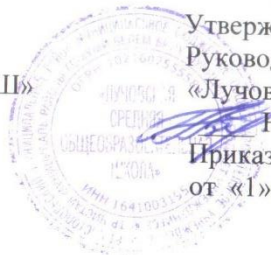


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 М.Т.Карликова
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по УР МБОУ «Лучовская СОШ»
 А.А. Аверьянова
« 1 » сентября 2021г.

Утверждено и введено в действие
Руководитель МБОУ
«Лучовская СОШ»
 Н.В.Беспалова
Приказ №84^с
от «1» сентября 2021 г.



Рабочая программа
элективного курса по биологии для 11 класса
«Человек и его здоровье»
МБОУ «Лучовская средняя общеобразовательная школа
Чистопольского муниципального района РТ»
Штыковой Светланы Анатольевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2021 года

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Человек и его здоровье» для учащихся 11 класса МБОУ «Лучовская СОШ» составлена на основании:

- 1) Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089
- 2) Образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лучовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом №80 от 28.08.2015
- 3) Программы Л.В.Максимычевой, Е.В.Алексеевой, О.С.Гладышевой «Человек и его здоровье» (Программы элективных курсов. Биология 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2/ Авторы составители В.И.Сивоглазов, И.Б.Морзунова. М.: Дрофа, 2006г.)
- 4) Учебного плана МБОУ «Лучовская СОШ» Чистопольского муниципального района РТ на 2016-2017 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №80 от 28.08.2015 г.;
- 5) Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ и учебных курсов предметов МБОУ «Лучовская СОШ» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом №80 от 28.08.2015

Программа элективного курса нацелена на расширение знаний учащихся в области медицины, психологии, физиологии, гигиены, санитарии, экологии и некоторых социальных вопросов, направленных на повышение адаптационных возможностей человека в современном обществе. Курс направлен на максимальную адаптацию молодого человека к жизни. Темы курса дают детям определенные знания об опасных заболеваниях, которые могут повредить здоровью. Тематика курса помогает ребенку осознать себя в окружающем мире, понять, что здоровье – это достояние всего общества.

Цель программы 11 класса- развивать у школьников понимание величайшей ценности жизни и здоровья как неперемennого условия качественной жизни человека в современном обществе, дать практические знания в области медицины, валеологии, психологии, которые выпускники школы могут применять в своей жизни.

Цели курса:

- Сформировать убеждение, что выживание цивилизации, качество окружающей среды зависит от гармоничного единства личности, природы и общества.
- Умение сохранять свое здоровье как компонент общечеловеческой культуры.
- Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни.
- Развитие у школьников бережного отношения к природе.
- Подготовка учащихся к практической деятельности в области медицины и здравоохранения, психологических службах.

Задачи курса:

- Дать элементарные знания об инфекционных, иммунных и генетических заболеваниях.

- Дать элементарные знания по психологии.
- Развить умения и навыки в оказании первой медицинской помощи при травмах, аллергии, бронхиальной астме.
- Научить основам правильного питания.
- Развить умения использовать теоретические знания в жизни.
- Научить улучшать собственное физическое и психическое здоровье.
- Развить творческий потенциал учащегося через подготовку рефератов, сообщений, практических работ.

Учащиеся должны знать:

- Свои права при обращении в лечебные учреждения.
- Наиболее распространенные заболевания.
- Хронические заболевания.
- Влияние наркотических средств на все системы организма и психику.
- Основные требования к охране труда.
- Основы рационального питания.

Учащиеся должны уметь:

- Оказать первую помощь при травмах.
- Приготовить и использовать элементарные антисептические средства.
- Составить рацион питания.
- Решать генетические задачи.

Преподавание элективного курса в 11 классе рассчитано на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса

Репродуктивная система и планирование семьи (10 часов)

Репродуктивная система-1 час

Планирование семьи-1 час

ЗПП, их профилактика-1 час

Беременность и роды. Ранняя беременность и ее последствия-1 час

Возрастные процессы и особенности: новорожденного и грудного ребенка, подросткового, пожилого и старческого возраста. «Хорошо ли быть бессмертным?» (проблема клонирования) -1 час

Чудесные спирали ДНК. Мужчина и женщина. Генетические болезни человека-1 час

Наследование резус фактора и групп крови-1 час

Генетическое определение пола. Методы изучения генетики человека-1 час

Решение задач на моногибридное и дигибридное скрещивание-1 час

Лабораторная работа «Построение родословной, определение наследственных заболеваний» -1 час

Наука будущего (2 часа)

Биотехнология, ее задачи и методы-1 час

Применение генной инженерии в селекции и медицине. Клонирование-1 час

Личность и ее свойства (5 часов)

Рефлекторный характер ВНД. Классификация темперамента по Гиппократу. Классификация типов нервной системы по Павлову.

Соотношение характера и темперамента. Воля-способность человека к преодолению трудностей-1 час

Этапы формирования личности-1 час

Основы самоорганизации личности-1 час

Самооценка и уровень притязаний-1 час

Независимость, внушаемость личности-1 час

Организация поведения и психики(2 часа)

Потребности и мотивы поведения-1 час

Виды потребностей-1 час

Деятельность мозга и психические процессы (5 часов)

Деятельность мозга. Виды деятельности мозга-1 час

Воображение-1 час

Память-1 час

Мышление-1 час

Сознание-1 час

Лабораторные работы:

Иллюзия восприятия.

Определение типа восприятия.

Влияние смысла на восприятие изображения.

Определение устойчивости и объема внимания.

Хорошая ли у вас зрительная память.

Человек и общество (6 часов)

Социальные болезни и их опасность для общества-1 час

Алкоголизм-1 час

Наркомания-1 час

СПИД и общество-1 час

Психические расстройства и расстройства поведения-1 час

Красная книга боли. Инвалидность-1 час

Человек и биосфера (3 часа)

Связь человека и природы-1 час

Антропогенное воздействие на окружающую среду-1 час

Мониторинги. Виды мониторингов. Оценка качества окружающей среды-1 час

Обобщающий урок «Быть человеком -это значит...»-1 час

Календарно- тематический план

№	Название темы	Кол-во часов	Формы занятий	Дата план	Дата факт
1	Репродуктивная система	1	Урок- лекция		
2	Планирование семьи	1	Комбинированный урок		
3	ЗПП, их профилактика	1	Комбинированный урок		
4	Беременность и роды. Ранняя беременность и ее последствия	1	Урок изучения нового материала		
5	Возрастные процессы и особенности: новорожденного и грудного ребенка, подросткового, пожилого и старческого возраста. «Хорошо ли быть бессмертным?» (проблема клонирования)	1	Комбинированный урок		
6	Чудесные спирали ДНК. Мужчина и женщина. Генетические болезни человека	1	Урок изучения нового материала		
7	Наследование резус фактора и групп крови	1	Комбинированный урок		
8	Генетическое определение пола. Методы изучения генетики человека	1	Урок-лекция		
9	Решение задач на моногибридное и дигибридное скрещивание	1	Лабораторная работа		
10	Лабораторная работа «Построение родословной, определение	1	Урок изучения нового		

	наследственных заболеваний»		материала		
11	Биотехнология, ее задачи и методы	1	Урок изучения нового материала		
12	Применение генной инженерии в селекции и медицине. Клонирование	1	Комбинированный урок		
13	Рефлекторный характер ВНД. Классификация темперамента по Гиппократу. Классификация типов нервной системы по Павлову. Соотношение характера и темперамента. Воля-способность человека к преодолению трудностей	1	Урок-лекция		
14	Этапы формирования личности	1	Комбинированный урок		
15	Основы самоорганизации личности	1	Комбинированный урок		
16	Самооценка и уровень притязаний	1	Комбинированный урок		
17	Независимость, внушаемость личности	1	Комбинированный урок		
18	Потребности и мотивы поведения	1	Урок изучения нового материала		
19	Виды потребностей	1	Урок изучения нового материала		
20	Деятельность мозга. Виды деятельности мозга	1	Урок изучения нового материала		
21	Воображение	1	Урок изучения нового материала Лабораторные работы: Иллюзия восприятия. Определение типа восприятия. Влияние смысла на восприятие изображения		
22	Память	1	Лабораторная работа Хорошая ли у вас зрительная память.		
23	Мышление	1	Комбинированный урок Определение устойчивости и объема внимания.		

24	Сознание	1	Комбинированный урок		
25	Социальные болезни и их опасность для общества	1	Комбинированный урок		
26	Алкоголизм	1	Комбинированный урок		
27	Наркомания	1	Комбинированный урок		
28	СПИД и общество	1	Комбинированный урок		
29	Психические расстройства и расстройства поведения	1	Комбинированный урок		
30	Красная книга боли. Инвалидность	1	Комбинированный урок		
31	Связь человека и природы	1	Комбинированный урок		
32	Антропогенное воздействие на окружающую среду	1	Комбинированный урок		
33	Мониторинги. Виды мониторингов. Оценка качества окружающей среды	1	Комбинированный урок		
34	Обобщающий урок «Быть человеком -это значит...»	1	Комбинированный урок		

Рекомендуемая литература